附件3

**重庆工程学院微课作品评审标准（试行）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 选题设计  （15分） | 选题简明  （5分） | 主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，是围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。课程难点和创新点，经专家评审确认可予以适当加分 |
| 设计合理  （10分） | 应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。 |
| 教学内容  （20分） | 观点正确  （10分） | 教学内容严谨，没有任何政治性错误。 |
| 逻辑清晰  （10分） | 教学内容的组织与编排符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 作品规范  （25分） | 结构完整  （10分） | 具有一定的独立性和完整性，作品一般应包含微课视频，也可以是：微教案、微习题、微课件、微反思等。 |
| 技术规范  （10分） | 微课视频时长一般不超过10分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；  微教学设计围绕所选主题进行，重点突出，注重实效，体现完整设计思路；  微课件设计形象直观，层次分明，简单明了，教学辅助效果好；  微习题设计有针对性与层次性，设计合理难度等级的主观、客观习题。 |
| 语言规范  （5分） | 语言标准，声音洪亮，有节奏感，有感染力。 |
| 教学效果  （40分） | 形式新颖  （10分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：讲授类、讨论类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| 趣味性强  （10分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性、主动性。 |
| 目标达成  （20分） | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。 |